



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**AOS PROEFSTUDIE
NASIENRIGLYN 2023
AFRIKAANS HUISTAAL
GRAAD 9**

- Een punt per antwoord.
- Geen halwe punte word toegeken nie.

Vraag 1

Nr.	Moontlike antwoorde		
1.1	B	Ons voel magteloos oor beurtkrag.	✓
1.2	A	ou motorbande	✓
1.3	C	deurlopende beskikbaarheid	✓
1.4	D	Botswana	✓
1.5	B	werkloosheid	✓
1.6	A	Hulle wil selfonderhoudende gemeenskappe bevorder.	✓
1.7	A	Die gemeenskap word afhanklik.	✓
1.8	C	Hulle rol is om die beginsel van 'Garden of Life' te vestig.	✓
1.9	A	idiomatiese uitdrukking	✓
1.10	B	Hulle prioriteit is nie om geld te maak nie.	✓
1.11	D	om aan te hou	✓
1.12	B	'Garden of Life' se mikpunt is om hul projek verder uit te brei.	✓
1.13	A	Die een produseer en die een verbruik.	✓
1.14	C	om iemand iets te leer	✓
1.15	C	magteloos, moedeloos, desperaat	✓
1.16	D	Om gemeenskappe eers op te lei en dan te bemagtig om selfonderhoudend te wees.	✓
1.17	B	'n geregistreerde organisasie.	✓
1.18	C	oproerigheid	✓
1.19	B	'n gevoel van optimisme	✓



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE ASSESSERING ALGEMENE ONDERWYSSERTIFIKAAT (AOS)

2023 GRAAD 9 PROEFSTUDIE

Vak: Afrikaans Eerste Addisionele Taal

Punte: 70

Tydsduur: 150 Minute
15 minute leestyd **uitgesluit**

Hierdie toets bestaan uit 21 bladsye, uitgesluit die voorblad.



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE ASSESSERING ALGEMENE ONDERWYSSERTIFIKAAT (AOS)

2023 GRAAD 9 PROEFSTUDIE

Vak: Afrikaans Huistaal

Punte: 70

Tydsduur: 150 Minute
15 minute leestyd **uitgesluit**

Hierdie toets bestaan uit 23 bladsye, uitgesluit die voorblad.



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**AOS PROEFSTUDIE
NASIENRIGLYNE 2023
AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 9**

- Een punt per antwoord.
- Geen halwe punte word toegeken nie.

Vraag 1

Nr.	Moontlike antwoorde		
1.1	C	haar worshond	✓
1.2	B	Sondag	✓
1.3	A	om iemand veilig te hou	✓
1.4	C	Die naam van haar worshond	✓
1.5	D	Sy het die slang teen die grond geslaan.	✓
1.6	D	twee keer	✓
1.7	C	Sy kon daarin slaag om met hom weg te hardloop.	✓
1.8	D	diereliefhebber	✓
1.9	B	vergelyking	✓
1.10	A	Danielle is dapper en braaf	✓
1.11	A	Hulle het niks oorgekom nie.	✓
1.12	B	Danielle is deur die jakkalsie gebyt.	✓
1.13	C	Die huisdier is veilig om te vertroetel en die ander een is onveilig.	✓
1.14	B	Iets is nie reg nie.	✓
1.15	A	hartseer	✓
1.16	D	'n Mens hoef nie 'n veearts te wees om diere te red nie.	✓
1.17	C	Dit dui dankbaarheid aan.	✓
1.18	B	bietjie	✓
1.19	A	Die joernalis dink Danielle is 'n heldin.	✓
1.20	C	lief is vir diere	✓



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AOS PROEFSTUDIE NASIENRIGLYNE 2023 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL GRAAD 9

- Een punt per antwoord.
- Geen halwe punte word toegeken nie.

Vraag 1

Nr.	Moontlike antwoorde		
1.1	C	haar worshond	✓
1.2	B	Sondag	✓
1.3	A	om iemand veilig te hou	✓
1.4	C	Die naam van haar worshond	✓
1.5	D	Sy het die slang teen die grond geslaan.	✓
1.6	D	twee keer	✓
1.7	C	Sy kon daarin slaag om met hom weg te hardloop.	✓
1.8	D	diereliefhebber	✓
1.9	B	vergelyking	✓
1.10	A	Danielle is dapper en braaf	✓
1.11	A	Hulle het niks oorgekom nie.	✓
1.12	B	Danielle is deur die jakkalsie gebyt.	✓
1.13	C	Die huisdier is veilig om te vertroetel en die ander een is onveilig.	✓
1.14	B	Iets is nie reg nie.	✓
1.15	A	hartseer	✓
1.16	D	'n Mens hoef nie 'n veearts te wees om diere te red nie.	✓
1.17	C	Dit dui dankbaarheid aan.	✓
1.18	B	bietjie	✓
1.19	A	Die joernalis dink Danielle is 'n heldin.	✓
1.20	C	lief is vir diere	✓

Nr.	Moontlike antwoorde		
1.21	A	'n Gevoel van verligting.	✓
1.22	B	bewondering	✓
1.23	A	Die worshond sou dood gewees het.	✓
1.24	D	Danielle is dapper en sal veg om enige dier te red.	✓
1.25	D	Enige iemand kan 'n verskil maak.	✓

Vraag 2.1

Nr.	Moontlike antwoorde		
2.1.1	A	Activo tablette	✓
2.1.2	A	Mense wat in malaria gebiede woon of besoek.	✓
2.1.3	C	om die gehoor se aandag te trek	✓
2.1.4	C	klanknabootsing	✓
2.1.5	B	dit beklemtoon die gevaar van een muskietbyt.	✓

- Moenie leerders meer as eenkeer vir die dieselfde fout gepeenaliseer nie.
- Geen halwe punte word toegeken nie.

Vraag 2.2

Nr.	Moontlike antwoorde	Verduideliking	Punt
2.2.1	klaskamer✓ OF skool✓ OF klas✓	Ken 'n punt toe vir die gepaste antwoord.	1
2.2.2	onderwyser/meneer/leerkrag/onnie/ man EN Neelsie/leerder/leerling/skoolkind/seun/kind✓	Aanvaar enige gepaste antwoord. Die punt word slegs toegeken indien die verhouding tussen die twee persone aangedui is. Geen punt word toegeken indien net een persoon aangedui is.	1
2.2.3	Meester voel hy het sy les interessant gemaak.✓ OF Meester het lank voorberei vir die les.✓ OF Meester het gehoop hulle/die leerders/die klas vind sy les interessant.✓ OF Meester het gehoop dat hulle/die leerders/die klas die les waardeer het.✓	Aanvaar enige relevante antwoord.	1
2.2.4	Meneer verwag 'n vraag oor die les✓ en Neelsie se vraag gaan oor wanneer dit pouse is/Neelsie stel nie belang in die les nie.✓	Identifiseer✓ en verduidelik✓ die humor. Twee kante moet uitgewys word om die humor aan te dui vir 2 punte. Die humor lê daarin dat Neelsie nie die les interessant gevind het nie/nie na die les geluister het nie/nie in die les belang gestel het nie. Neelsie se belangstelling lê by pouse of wanneer die klok lui by pouse. Aanvaar enige relevante antwoord.	2

Nr.	Moontlike antwoorde	Verduideliking	Punt
2.2.5	Omdat Meester soveel moeite gedoen het met die voorbereiding/aanbieding van sy les ✓ verwag hy 'n (relevante) vraag oor die les.✓	1 punt vir Meester se moeite met die die voorbereiding van die les en 1 punt vir die verwagting van 'n (relevante) vraag oor die les.	2
2.2.6	verveeld✓ OF is nie geïnteresseerd nie✓ OF stel nie belang in die les nie✓ OF hy het nie van die les/meneer gehou nie✓ OF lyk asof hy wou slaap✓ OF moeg/honger/lui/emosieloos✓ OF Hy/Neelsie wil nie in die klas wees nie✓	1 punt indien die korrekte gevoel weergegee word. Aanvaar enige relevante antwoord.	1
2.2.7	Neelsie het glad nie belang gestel in Meester/Meneer se les nie.✓ OF Neelsie het nie van die les gehou nie.✓ OF Neelsie het nie die les verstaan nie.✓ OF Neelsie hou nie van Meester/Meneer nie.✓ OF Jy moet jou onderwyser respekteer.✓ OF Jy moet luister as jou onderwyser praat.✓ OF Jy moet fokus.✓ OF Dit gaan nie oor hoe lank 'n onderwyser vir sy les voorberei het nie, maar of die kinders/leerders dit gaan verstaan/geniet.✓ OF Wees dankbaar/waardeer as iemand/jou onderwyser moeite doen.✓ OF Jy moet nooit opgee nie.✓ OF Gee aandag aan jou skoolwerk.✓ OF Nie alle leerders/kinders gee aandag in die klas nie.✓	Aanvaar enige relevante antwoord.	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Verduideliking	Punt
2.2.8	Nee. Neelsie sit met sy hande in sy sakke.✓ OF Neelsie lyk/is verveeld.✓. OF Neelsie het 'n ongeërgde houding.✓ OF Neelsie het 'n negatiewe houding.✓ OF Neelsie gee nie om nie.✓ OF Kinders is nie lief vir skool(gaan) nie.✓ OF Kinders is nie geïnteresseerd in skool(werk) nie.✓ OF Neelsie het nie sy hand opgesteek om 'n vraag oor die les te vra nie.✓ Ja. Neelsie spreek Meester as Meneer aan wat daarop dui dat hy vir Meester respek het.✓	1 punt vir die korrekte rede. Aanvaar enige relevante antwoord.	1

Vraag 3: Opsomming

MOONTLIKE ANTWOORDE: Enige 7 relevante feite sal aanvaar word.

1	Ons kan nie sonder ons selfone klaarkom nie./Selfone is 'n groot deel van ons/hulle lewe./✓	INHOUD: 1 punt per relevante/sinnvolle feit = 7 punte Moenie penaliseer vir taal en spelfoute wat die betekenis verander nie. TAAL: Om te voorkom dat leerders nie gepenaliseer word vir spelfoute nie, dui taalpunte soos volg aan. 1-3 feite korrek = +1 punt 4-5 feite korrek = +2 punte	10
2	Jy skeep daaglikse take af, dit kan konflik veroorsaak.✓		
3	Jy mis kosbare oomblikke saam met jou familie./Dit steel tyd.✓		
4	Jy raak angstig sonder jou selfoon./ Jou lewe draai net om jou selfoon./Dit lei tot nomofobie of angs./Jy voel 'n vrees sonder jou selfoon.✓		
5	Jy spandeer meer tyd op jou foon as met mense./Jy isoleer jouself./Jy ignoreer mense./Jy begin eensaam raak./Jy spandeer meer tyd in die kuberruimte as in die werklike lewe./Dit kan tot fisieke probleme lei./Jy kan oog- en spierpyne kry.✓		
6	Jou spelvermoë verswak.✓		

7	Gaan soek professionele hulp as jy hieraan skuldig is. ✓	6-7 feite korrek = +3 punte Moenie leerders penaliseer vir die verkeerde formaat, direkte aanhalings of verkeerde/ontbrekende getal woorde nie. Indien die leerder die getal woorde oorskry, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer.	
		Moenie penaliseer indien daar nie bewys van beplanning is nie. Merk die beplanning indien die finale poging ontbreek of nie voltooi is nie.	

Vraag 4: Taalstrukture- en konvensies

Nr.	Moontlike antwoorde		
4.1	B	trots	✓
4.2	C	enkelvoudige sin	✓
4.3	A	min of meer	✓
4.4	C	werkende	✓
4.5	B	bywoordelike frase van wyse	✓
4.6	D	Hy is 'n afgetrede vlugingenieur nietemin het hy die fietstoer voltooi.	✓
4.7	D	oudste	✓
4.8	A	elke jaar	✓
4.9	B	Die fietstoer is ook Sondag suksesvol deur sy skoonseun afgelê.	✓
4.10	A	Ek eet elke aand rys veral voordat ek deur die land reis.	✓
4.11	C	baie belangstelling toon en iets wat jou byt	✓
4.12	C	kilometer	✓
4.13	D	om die lees van 'n verbinding te vergemaklik	✓
4.14	A	betreklike	✓
4.15	C	oupas	✓
4.16	D	In Kobus se ouderdomsgroep sal daar sewe deelnemers wees.	✓
4.17	B	Hy het gesê dat hy daardie dag trots op sy prestasie gevoel het.	✓
4.18	D	Alle oupagrootjies hou van fietsry.	✓
4.19	A	Die inleidingsparagraaf gaan oor die onderwerp van die teks.	✓
4.20	C	Oupagrootjie ry sy fiets nog baie.	✓