



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

AO PROEFSTUDIE NASIENRIGLYNE 2022 AFRIKAANS HUISTAAL GRAAD 9

AFDELING A

- Een punt per antwoord.
- Geen halwe punte word toegeken nie.
- Die korrekte antwoord word met 'n (✓) en die verkeerde antwoord met 'n (x) aangedui.

Vraag 1

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
1.1	C	Hy het dit in 'n boek gelees.	✓
1.2	C	vier ligte	✓
1.3	C	waagmoed	✓
1.4	A	seisoenaal	✓
1.5	B	Hy het geweier om van sy droom af te sien.	✓
1.6	B	Hy wou die lewenskwaliteit van sy gemeenskap bevorder.	✓
1.7	B	Hulle was skepties.	✓
1.8	D	teleurgesteld	✓
1.9	B	personifikasie	✓
1.10	B	Hulle is bygelowig.	✓
1.11	A	Dit was ongelooflik.	✓
1.12	D	Mense se opinies oor William het verander.	✓
1.13	D	Hy is kreatief en self gemotiveerd.	✓
1.14	C	Hy was 'n dromer.	✓
1.15	A	beproeving, verpletterd, verweer	✓
1.16	B	William se droom was om sy familie se lewe te verbeter en die van die gemeenskap te verander.	✓
1.17	A	die titel van die boek	✓
1.18	C	Hy was hardwerkend en het volhard.	✓

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
1.19	B	inspirerend.	✓
1.20	D	Lesers wat van inspirerende stories hou.	✓
1.21	A	Lesers voel jammer vir die Malawiërs.	✓
1.22	D	verlaat die dor familieplaas	✓
1.23	B	Tydens droogtes, sal daar water wees.	✓
1.24	D	om belangstelling in die teks te kweek.	✓
1.25	B	Vasberadenheid en harde werk kan lewens verander.	✓

Vraag 2

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
2.1	C	skugter	✓
2.2	C	stelsin	✓
2.3	A	skaam	✓
2.4	D	'depressief'	✓
2.5	A	'n enkelvoudige sin	✓
2.6	B	omdat	✓
2.7	B	n byvoeglike naamwoord.	✓
2.8	C	Die/'n	✓
2.9	C	Baie tyd word deur ons gemors om oor klimaatsverandering te praat.	✓
2.10	C	weiering om skool toe te gaan.	✓
2.11	B	-ste	✓
2.12	B	hulpwerkwoord	✓
2.13	D	Om die opskrif van die plakkaat aan te dui.	✓
2.14	A	Betreklike	✓
2.15	A	prestasie	✓
2.16	B	Greta gaan vanaand saam met haar Pa na die Klimaatsverandering Konferensie toe.	✓
2.17	D	Sy het Greta gevra waarom sy daardie dag so depressief geklink het.	✓
2.18	A	Tieners stel nie belang in wêreldsake nie.	✓
2.19	D	op	✓
2.20	B	Planeet Aarde loop gevaar om oorverhit te word.	✓

NB: Vraag 3.1 en 3.2 moet saam neergeskryf word: Visuele teks is 15 punte.

Vraag 3.1

Nr.	Moontlike antwoorde		Sleutel (✓)
3.1.1	B	Beklemtoon bedagsaamheid.	✓
3.1.2	D	leerders	✓
3.1.3	B	om die boodskap van die titel te beklemtoon	✓
3.1.4	A	personifikasie	✓
3.1.5	C	samewerking	✓

AFDELING B

- Moenie leerders meer as eenkeer vir dieselfde spelfout penaliseer nie.
- Geen halwe punte word toegeken nie.
- Die korrekte antwoord word met 'n (✓) en die verkeerde antwoord met 'n (x) aangedui.

Vraag 3.2

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.1	in 'n taxi✓ OF in 'n motor✓ OF op die pad✓ OF bus✓	Ken 'n punt toe vir die verwysing na enige gepaste voertuig.	1
3.2.2	die passasier✓ OF die kind✓ OF Seun/meisie/dogter✓ OF Klant/kliënt✓	Aanvaar enige gepaste relevante antwoord Geen punt indien antwoord verwys na die bestuurder.	1
3.2.3	Tik en bestuur✓ OF Lees selfoonboodskappe terwyl jy bestuur✓ OF Kyk na selfoon✓	Aanvaar enige relevante antwoord	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.4	Sy lees padveiligheidswenke terwyl sy bestuur.✓ OF Lees van padveiligheidswenke het nie haar ongeluk verhoed nie.✓ OF Sy is besig met 'n onveilige aktiwiteit (tik en bestuur) terwyl sy padveiligheidswenke (lees van arrive.mobi)✓	Ken 'n punt toe indien daar 'n verskil is tussen die lees van padveiligheidswenke en roekelose bestuur. Twee kante moet uitgewys word om die ironie aan te dui vir een punt. Aanvaar enige relevante antwoord.	1
3.2.5	Die bestuurder stamp die motor✓ OF polisiekar/polisiemotor/patrolliemotor✓ OF Mama Taxi het 'n motorongeluk veroorsaak.✓ OF Mama Taxi het die motor getref.✓ OF Mama Taxi het die motor getref terwyl sy op haar selfoon gelees het.✓ OF Mama Taxi het in 'n polisiemotor vasgery.✓	1 punt vir die korrekte beskrywing van gebeure in Raam 4.	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.6	Gevoel Die passasier is bang✓ OF bekommerd✓ OF angstig✓ OF verwonder✓ OF vrees✓ OF verbaas✓ OF skepties✓ OF kwaad✓ OF stres✓ Rede Sy/Haar oë is wawyd oop.✓ OF Oë is groot.✓ OF Sy/Haar mond is wawyd oop.✓ OF Sy/Haar mond is skeefgetrek.✓ OF Hy/Sy beweeg weg van die bestuurder af.✓ OF Sy/Haar knieë was opgetrek tot teen sy/haar bors.✓ OF Sy/hy sit in die hoek.✓ OF Sy/hy sit eenkant.✓	2 punte vir die korrekte afleiding van die karakter se gevoelens en die korrekte visuele leidraad geïdentifiseer. 1 punt indien slegs die korrekte liggaamstaal wat die emosie ondersteun, gegee is. Geen punte indien die afleiding van emosie nie pas by die gevolgtrekking wat leerder gemaak het. Aanvaar enige relevante antwoord.	2
3.2.7	Moenie selfoonboodskappe tik terwyl jy bestuur nie.✓ OF Hou jou oë op die pad terwyl jy bestuur.✓ OF Moenie selfoonboodskappe lees terwyl jy bestuur nie.✓ OF Moenie praat of luister na jou passasiers.✓ OF Sit jou foon weg as jy bestuur.✓	Aanvaar enige relevante antwoord.	1

Nr.	Moontlike antwoorde	Rasionaal/Verduideliking	Punt
3.2.8	Ja.✓ Die bestuurder kon die ongeluk vermy het.✓ OF Die bestuurder moet sy oë op die pad hou.✓ OF Die bestuurder gaan nou in die moeilikheid wees met die polisie.✓ OF Die bestuurder het nie na die passasier geluister nie.✓ OF Nee.✓ Slegs met noodgevalle mag jy die selfoon gebruik.✓ OF Hy moet sy padveiligheidswenke toepas.✓	2 punte vir die korrekte gevolgtrekking van die karakter se reaksie en sy motivering vir die aksies indien korrek. 1 punt vir die gevolgtrekking wat die leerder maak. Aanvaar enige relevante antwoord vir die ja of nee antwoord. Geen punte indien daar geen verduideliking of onvanpaste rede of verkeerde gevolgtrekking verskaf word.	2

Vraag 4: Opsomming		
MOONTLIKE ANTWOORDE: <u>Enige 7</u> feite sal aanvaar word.		
1	Vra 'n opvoedkundige sielkundige vir raad. ✓	INHOUD: 1 punt per relevante/sinnvolle feit = 7 punte Moenie penaliseer vir taal en spelfoute wat die betekenis verander nie. TAAL: Om te voorkom dat leerders nie gepeenaliseer word vir spelfoute nie, dui taalpunte soos volg aan. 1-3 feite korrek = +1 punt 4-5 feite korrek = +2 punte 6-7 feite korrek = +3 punte Moenie leerders penaliseer vir die verkeerde formaat, direkte aanhalings of verkeerde/ontbreekte getal woorde nie. Indien die leerder die getal woorde oorskry, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die maksimum woorde nasien en die res van die opsomming ignoreer. Moenie penaliseer indien daar nie bewys van beplanning is nie. Merk die beplanning indien die finale poging ontbreek of nie voltooi is nie.
2	Praat met 'n tersiêre raadgewer en kry advies. ✓	
3	Soek op universiteit en kollege webtuistes na beskikbare kursusse en toelatingsvereistes. ✓	
4	Kies vakke wat jou gelukkig sal hou. ✓	
5	Kies vakke wat lei tot volhoubare loopbane en vir jou gelukkig sal maak. ✓	
6	Moenie vakke kies omdat jy van 'n onderwyser hou nie. ✓	
7	Moenie vakkeuse uitoefen wat jou loopbaankeuse in die toekoms gaan beperk nie. ✓	
8	Benader jou besluitnemingsproses so kalm as moontlik. ✓	
9	Begin jou oorweging vir jou gr 9 vakkeuse al in graad 8. ✓	
10	Kry eers 'n gevoel van wat jy wil studeer. ✓	
11	Kies vakke waarin die leerder belangstel. ✓	
12	Kies vakke met die oog op 'n spesifieke werk. ✓	
		10